



SCENARIUSZ REALIZACJI ZAJĘĆ O DEZINFORMACJI



Komisja
Europejska

Przedstawicielstwo
w Polsce



Temat zajęć: Dezinformacja: definicja, przykłady, przeciwdziałanie

Grupa wiekowa: uczniowie szkół ponadpodstawowych

Czas trwania zajęć: 1 godzina lekcyjna (45 minut)

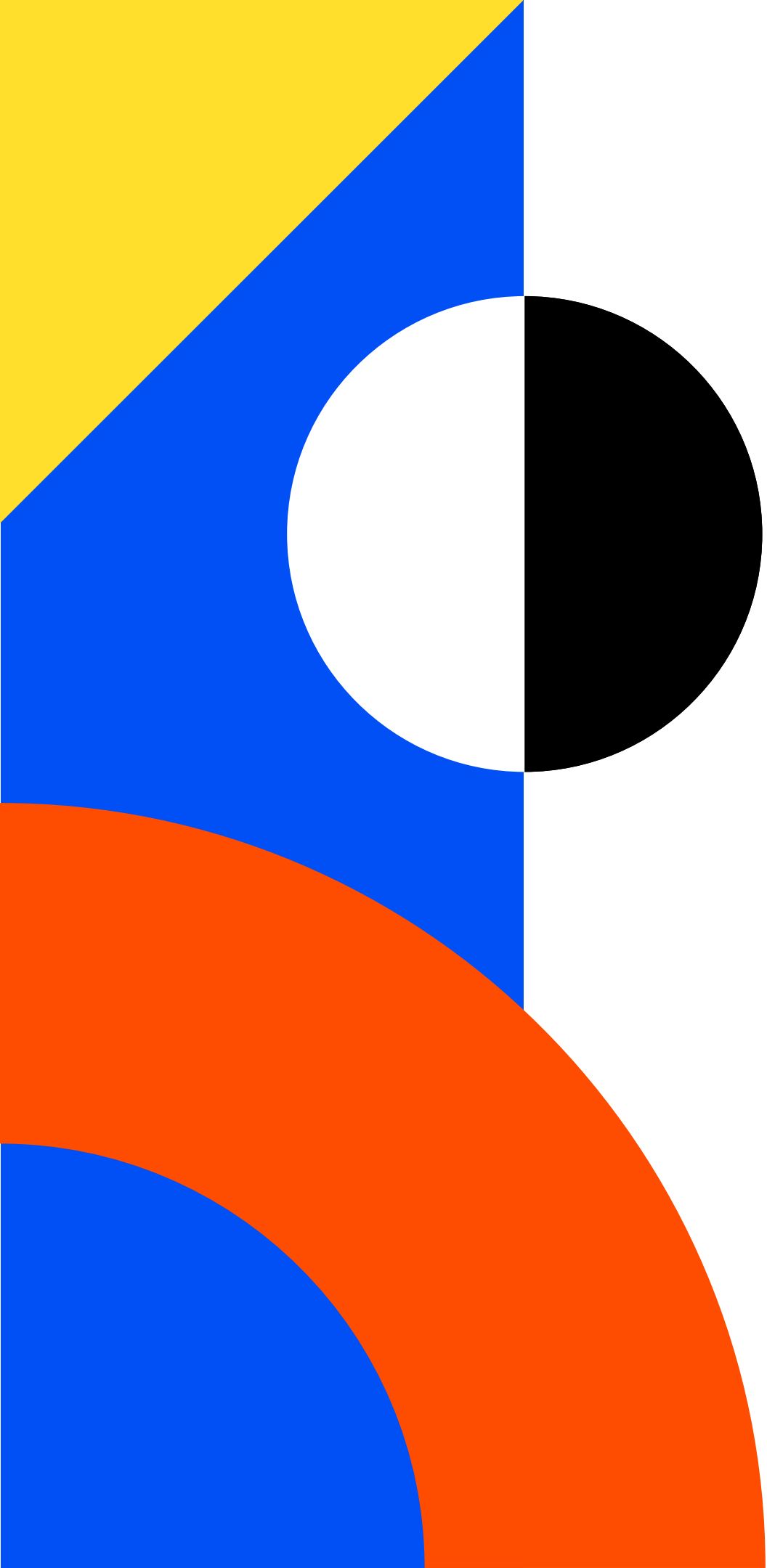
Miejsce: sala szkolna

Przedmiot/blok organizacyjny: np. zajęcia z wychowawcą, wiedza o społeczeństwie, język polski, informatyka

Treści programowe

- uczeń charakteryzuje rolę mediów i zmiany zachodzące we współczesnym krajobrazie medialnym (rola internetu oraz cyfryzacji)

(źródło: <https://podstawaprogramowa.pl/Liceum-technikum/Wiedza-o-spoleczenstwie>)



Cele ogólne

- zapoznanie uczniów ze zjawiskiem dezinformacji
- zwiększenie kompetencji w zakresie analizowanych informacji i komunikatów
- uświadomienie zagrożeń związanych z nieprawdziwymi informacjami i konieczności odpowiednich reakcji na fałszywe informacje



Cele operacyjne

Uczeń zna:

pojęcia dezinformacji i misinformacji

przykłady dezinformacji dotyczące Unii Europejskiej

Uczeń rozumie:

jak dezinformacja wpływa na opinie publiczną

specyfikę rosyjskiej dezinformacji oraz jej wpływ na

globalne wydarzenia

Metody

Metoda podająca

wykład, prezentacja,
pogadanka

Metoda aktywizująca

dyskusja, burza mózgów

Metoda praktyczna

korzystanie z
narzędzi online
do weryfikacji
informacji



Formy dydaktyczne: zbiorowa

Środki dydaktyczne: rzutnik, ekran,
tablica interaktywna, materiały
piśmiennicze

Nauczyciel korzysta z materiałów przygotowanych przez prowadzącego szkolenie:

- Załącznik nr 1 - prezentacja
- Suplement do załącznika nr 1



Przebieg zajęć

Etap 1 - Czynności organizacyjne

Czas trwania: 5 minut

**Sprawdzenie listy obecności, podanie tematu lekcji,
przygotowanie pomocy dydaktycznych.**



Przebieg zajęć

Etap 2 - Wstęp

Czas trwania: 15 minut

Nauczyciel korzysta z Załącznika nr 1 - Prezentacja.

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: Co wiecie na temat dezinformacji?

Z sali padają różne odpowiedzi. Nauczyciel zbiera je, a następnie bazując na prezentacji multimedialnej wyjaśnia podstawowe pojęcia, takie jak dezinformacja, misinformacja, malinformacja. Nauczyciel przedstawia uczniom kontekst historyczny dezinformacji (koń trojański, znikający Jeżow) i przedstawia uczniom 3 przykłady współczesnej dezinformacji na różnych platformach.



Przebieg zajęć

Etap 3 - Część właściwa - działanie algorytmów

Czas trwania: 10 minut

Nauczyciel zadaje pytanie: Dlaczego każdy widzi inne treści w mediach społecznościowych. Jak działają algorytmy w mediach społecznościowych? W klasie wywiązuje się dyskusja. Nauczyciel na podstawie prezentacji multimedialnej wyjaśnia działanie algorytmów, a następnie przechodzi do dezinformacji rosyjskiej. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: Co jest wiarygodnym źródłem informacji? Uczniowie podają różne odpowiedzi. Na podstawie prezentacji multimedialnej nauczyciel wyjaśnia uczniom zasady weryfikowania źródeł,

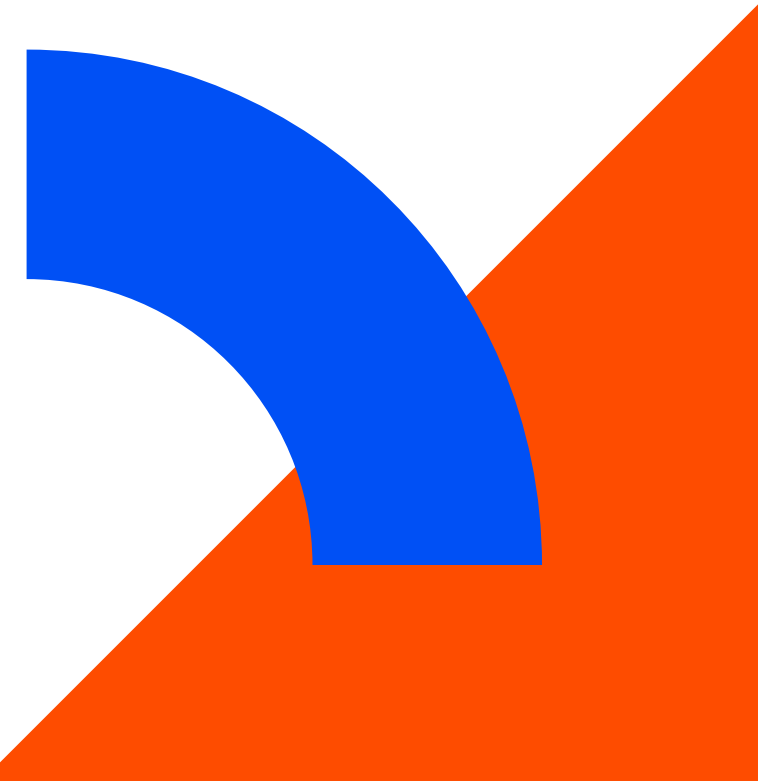


Przebieg zajęć

Etap 4 - Część praktyczna i podsumowanie - wyszukiwanie obrazem

Czas trwania: 15 minut

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, jak sprawdzić wiarygodność informacji poprzez wyszukiwanie obrazem. Nauczyciel przełącza prezentację na przeglądarkę internetową i pokazuje narzędzia wyszukiwania obrazem. Nauczyciel krótko podsumowuje lekcję.





Autorzy: Michalina Bieńko, Filip Szulik-Szarecki
Wsparcie metodyczne: Angelika Rogalska



Komisja
Europejska

Przedstawicielstwo
w Polsce

