

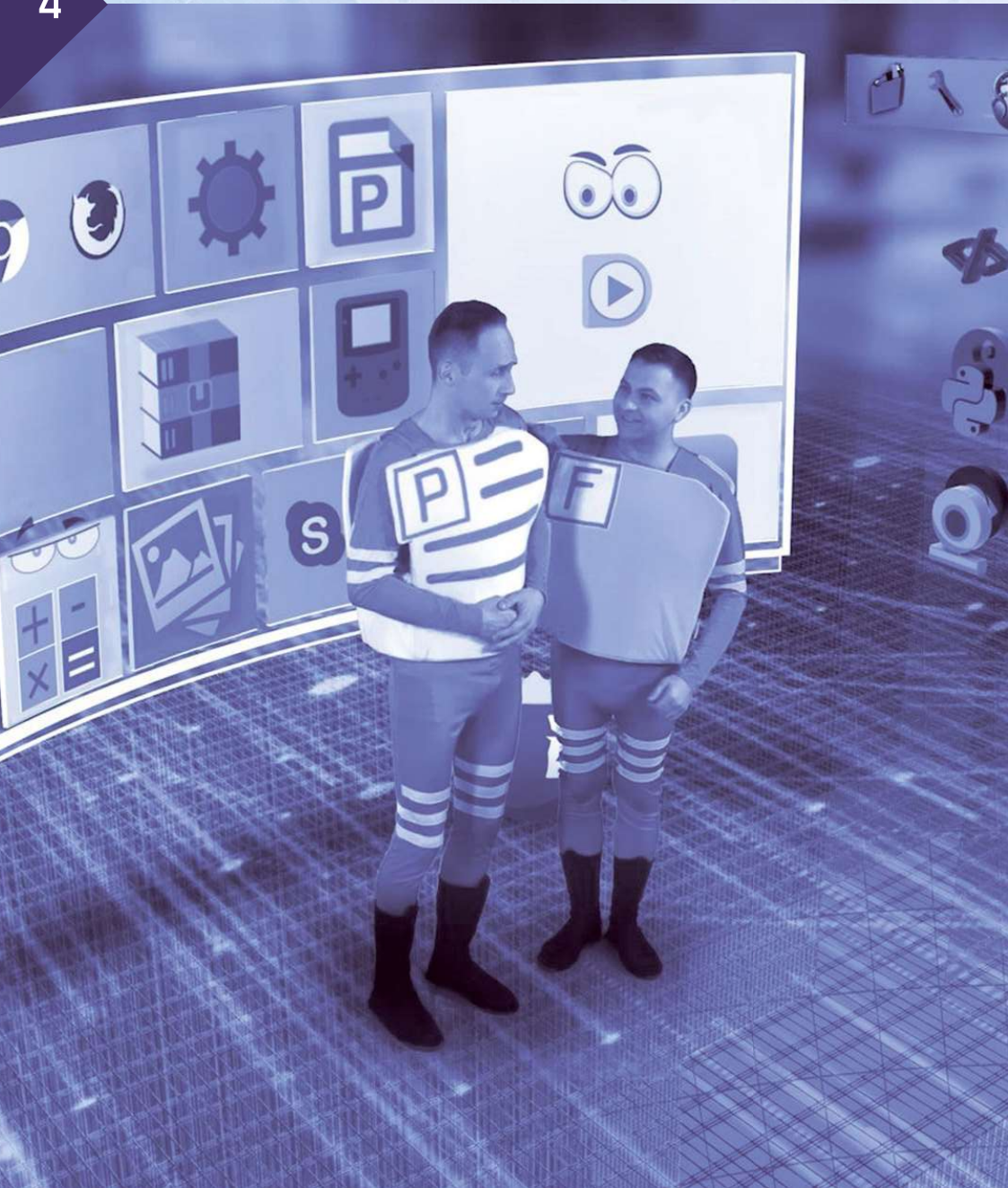
SCENARIUSZE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

PROPOZYCJA ZAJĘĆ do filmu Plik i Folder na ścieżkach Internetu odcinek 1. Spotkania

1. Zabawa dramowa „Gdzie ja jestem?”

Uczniowie siedzą lub stoją w kręgu, jednemu z nich nauczyciel wręcza ringo (może to być piłka lub maskotka) i przypina na plecach kartkę z nazwą miejsca – to spadochroniarz, który nie wie, gdzie wylądował. Spadochroniarz wchodzi do środka koła, obraca się, aby wszyscy uczniowie mogli zobaczyć napis na jego plecach np. las, kino, plac zabaw, park, teatr, kuchnia, plaża, jezioro. Ringo, to koło ratunkowe – spadochroniarz rzuca nim do kolejnych dzieci stojących w kręgu, zadając pytanie (każdemu tylko jedno), a one odrzucają odpowiadają, ale tylko TAK lub NIE.





Przykładowe pytania spadochroniarza:

- Czy jestem w pomieszczeniu?
- Czy jestem na łonie natury?
- Czy są tam ludzie?
- Czy są tam drzewa?
- Czy jest tam trawa?
- Czy jest tam woda?
- Czy są tam zwierzęta?
- Czy są tam meble?
- Czy są tam krzesła?
- Czy jest tam ciepło?
- Czy jestem w lesie?

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, za każdym razem zmieniając spadochroniarza i nazwę miejsce na jego plecach – nową osobę i miejsce może wyznaczać nauczyciel albo spadochroniarz, może to być także uczeń, który jako ostatni udzielił odpowiedzi spadochroniarzowi.



4. Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem, uzupełnianie zdania

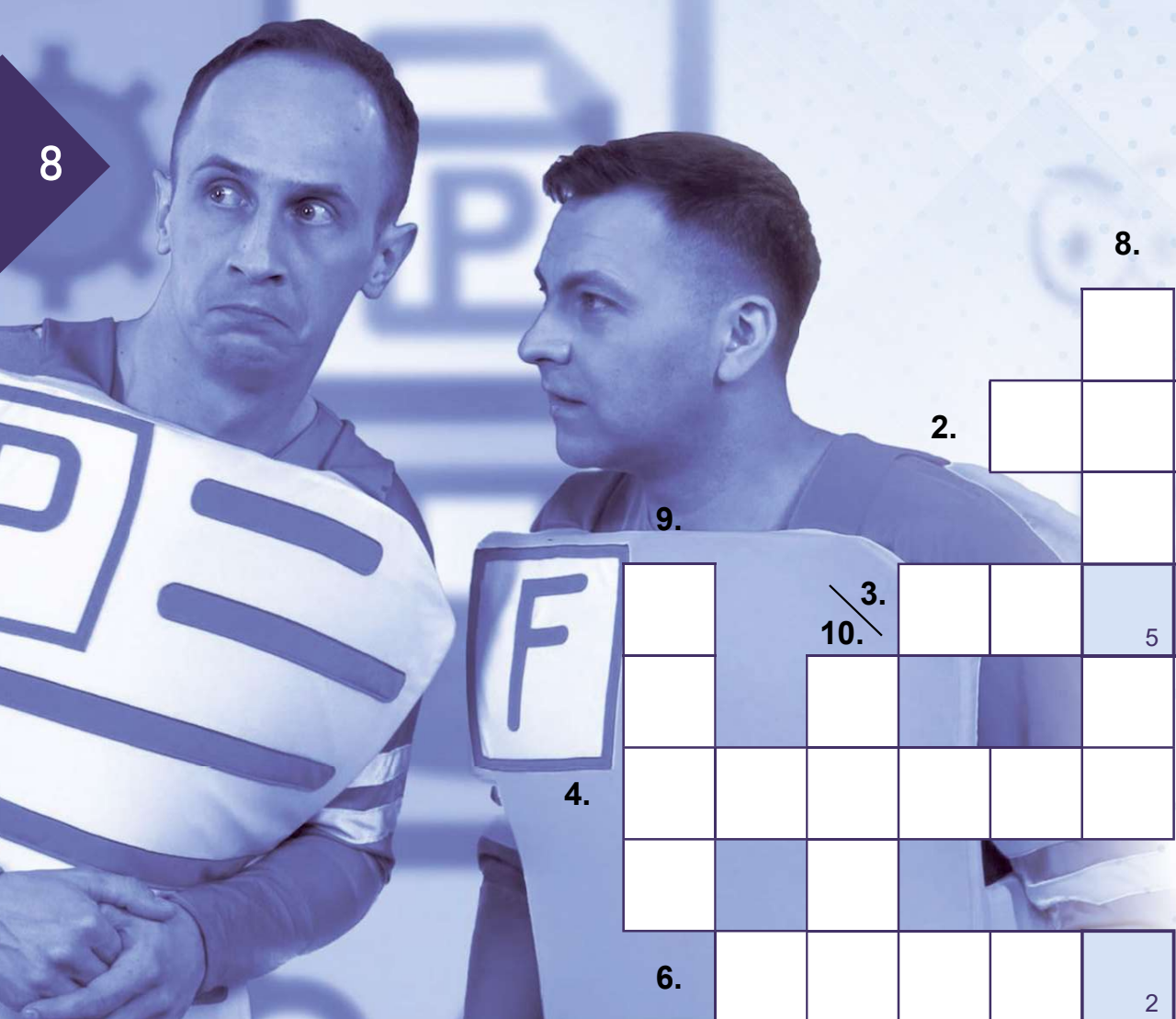
– karta pracy do powielenia na xero.

Jeśli uważnie obejrzałaś / -łeś film, to nie będziesz mieć problemu z rozwiązaniem krzyżówki. Wpisz odgadnięte wyrazy, a następnie litery z ponumerowanych pól przenieś do okienek pod krzyżówką, odczytaj polecenie i wykonaj je.

POZIOMO:	1. Aby przesłać plik, komputer musi być w zasięgu...
	2. Wylądowali na nim Folder i Plik.
	3. „Zwierzę”, które steruje kursorem.
	4. Kolega Plika.
	5. Magazyn przechowujący pliki.
	6. Obrazki – odsyłacze na pulpicie komputera.

PIONOWO:	7. Sieć łącząca komputery na całym świecie.
	8. Ruchoma strzałka na pulpicie komputera.
	9. Bezprzewodowa sieć komputerowa.
	10. Kolega z Foldera.
	11. Rozmawiał z Plikiem i Folderem.
	12. Komputerowe, planszowe, terenowe, logiczne, karciane.

8



8. 1. 7.

2. 11. 12.

3. 4. 5. 8. 6.

9. 10. 7. 1. 3.

4. 5. 6. 2.

6. 1. 7.

ZAPROJEKTUJ

1	2	3	4	5	6	4	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

NA SWÓJ KOMPUTER.

5. Wykonanie pracy plastycznej zgodnie z odszyfrowanym poleceniem.

Technika plastyczna dowolna, ale może to być również praca w programie Paint.

6. Podsumowanie zajęć:

przypomnienie poznanych podczas zajęć pojęć,
wystawa prac plastycznych, omówienie ich, wybór najciekawszych i ocena.



PROPOZYCJA ZAJĘĆ do filmu Plik i Folder na ścieżkach Internetu odcinek 2. Wędrowni

1. Kalambury

Nauczyciel przygotowuje trzy pojemniki (lub kartony) i oznacza je tytułami:

KATEGORIA SPORT I REKREACJA,

KATEGORIA PRZYSŁOWIA I POWIEDZENIA,

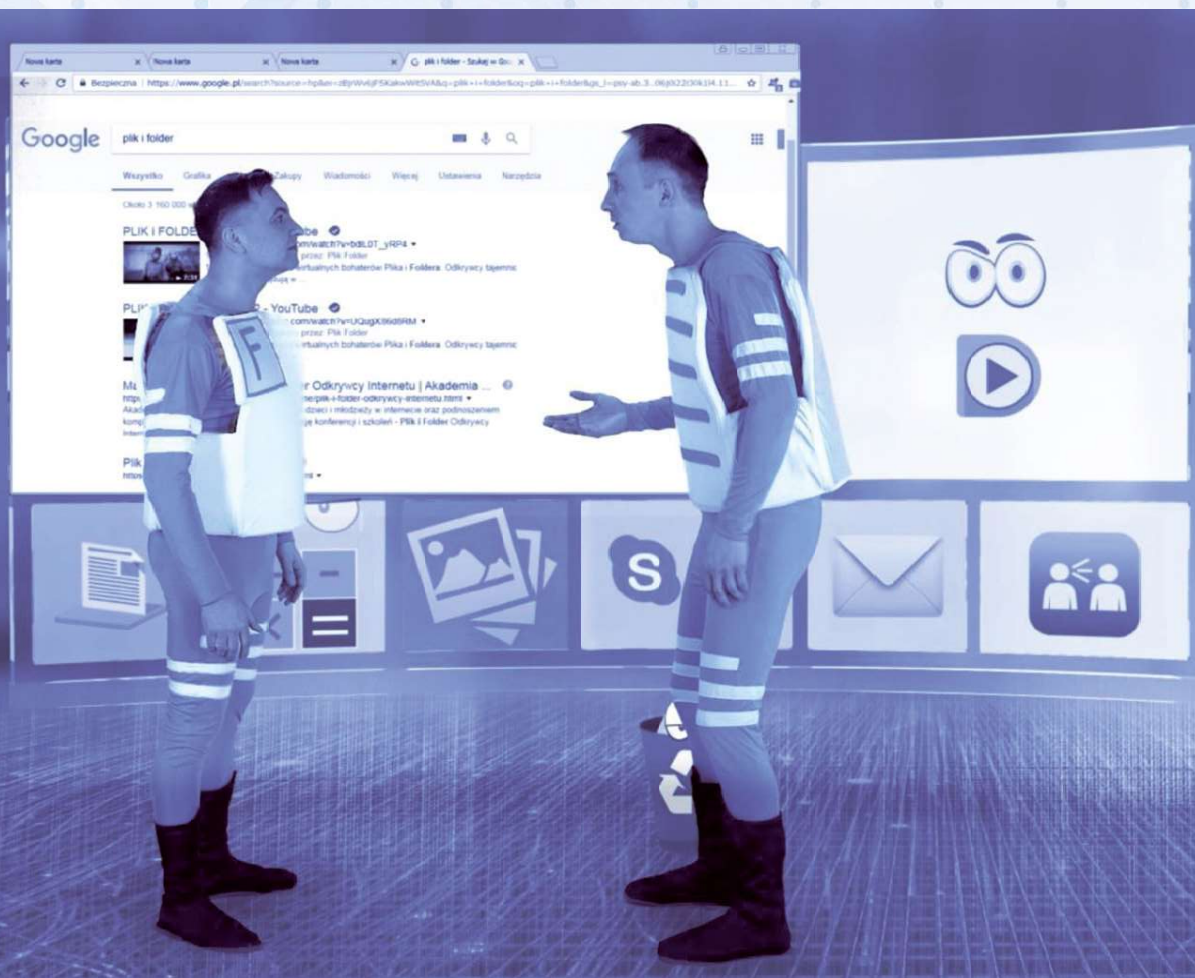
SPOSÓB PREZENTACJI.

Do każdego z pojemników wrzuca (lub układa na kartonach białą stroną do wierzchu) pocięte karteczki:



KATEGORIA SPORT I REKREACJA	KATEGORIA PRZYSŁOWIA I POWIEDZENIA	SPOSÓB PREZENTACJI	
Pływanie	Cicha woda brzegi rwie.		
Kajakarstwo	Co ma wisieć, nie utonie.		
Rower wodny	Czuć się, jak ryba w wodzie.		
Surfing	Kropla drażni skałę		
Łowienie ryb	Łać wodę.		
Piłka plażowa	Robić komuś wodę z mózgu.		
Żeglarstwo	Być w gorącej wodzie kąpanym.		

Wybrany uczeń losuje dwie karteczki: jedną z wybranej przez siebie kategorii, a drugą z symbolem sposobu prezentacji – jeśli wylosuje oko, to pokazuje, a jeśli wylosuje kredkę, to rysuje na tablicy wybraną przez siebie losowo nazwę lub przysłowie. Pozostali uczniowie odgadują hasła. Zabawę powtarzamy do wyczerpania kartoników lub według uznania.



2. Podsumowanie zabawy

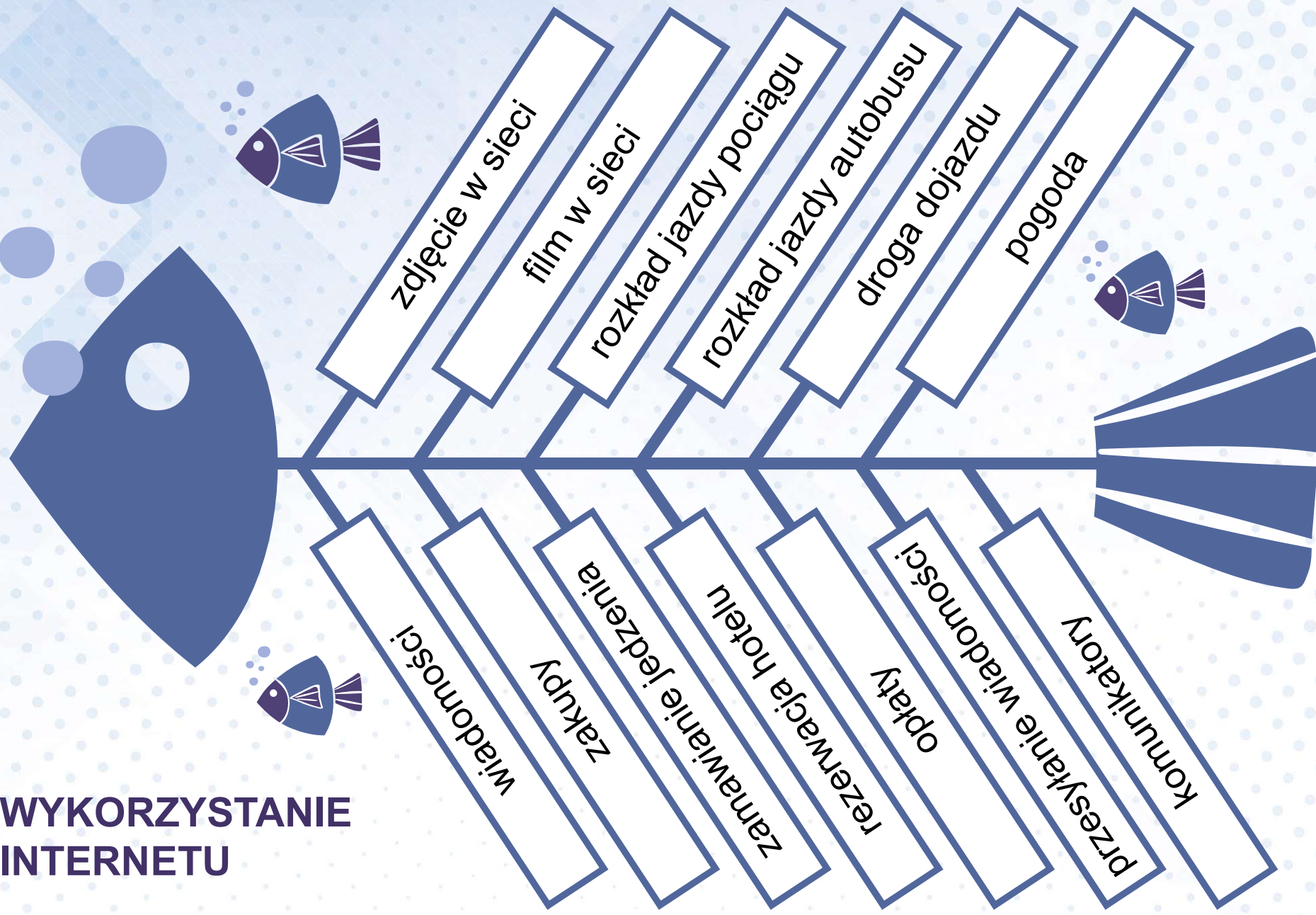
– wyjaśnienie przenośnego znaczenia przysłów i powiedzeń, zwrócenie uwagi (np. pytaniem: Czy zauważyliście, co łączy te hasła?), że wszystkie hasła związane są z wodą.

3. Oglądanie filmu „Plik i Folder” odcinek 2. i krótkie omówienie go:

- | |
|--|
| - O czym Plik rozmawiał z koszem? |
| - Jaki sport wodny uprawiał? |
| - Kto zaprosił go do wspólnego surfowania? |
| - Na czym polegało nieporozumienie? |
| - Jakie określenia zastąpiły dziś pojęcie surfowanie po sieci? |
| - Jakie przeglądarki wymienił Folder? |
| - Jakie wyszukiwarki prezentował? |
| - O jakich możliwościach wykorzystania Internetu opowiadał? |

Nauczyciel prosi, aby każdy z uczniów podał jeden z takich sposobów – każde dziecko zapisuje swój pomysł na pasku papieru (kartka A4 pocięta wzdłuż na 4-5 części), a nauczyciel rysuje na tablicy (lub na dużym arkuszu papieru) szkielet ryby, na którym uczniowie będą umieszczać (za pomocą magnesów lub kleju) przygotowane przez siebie napisy.

WYKORZYSTANIE INTERNETU



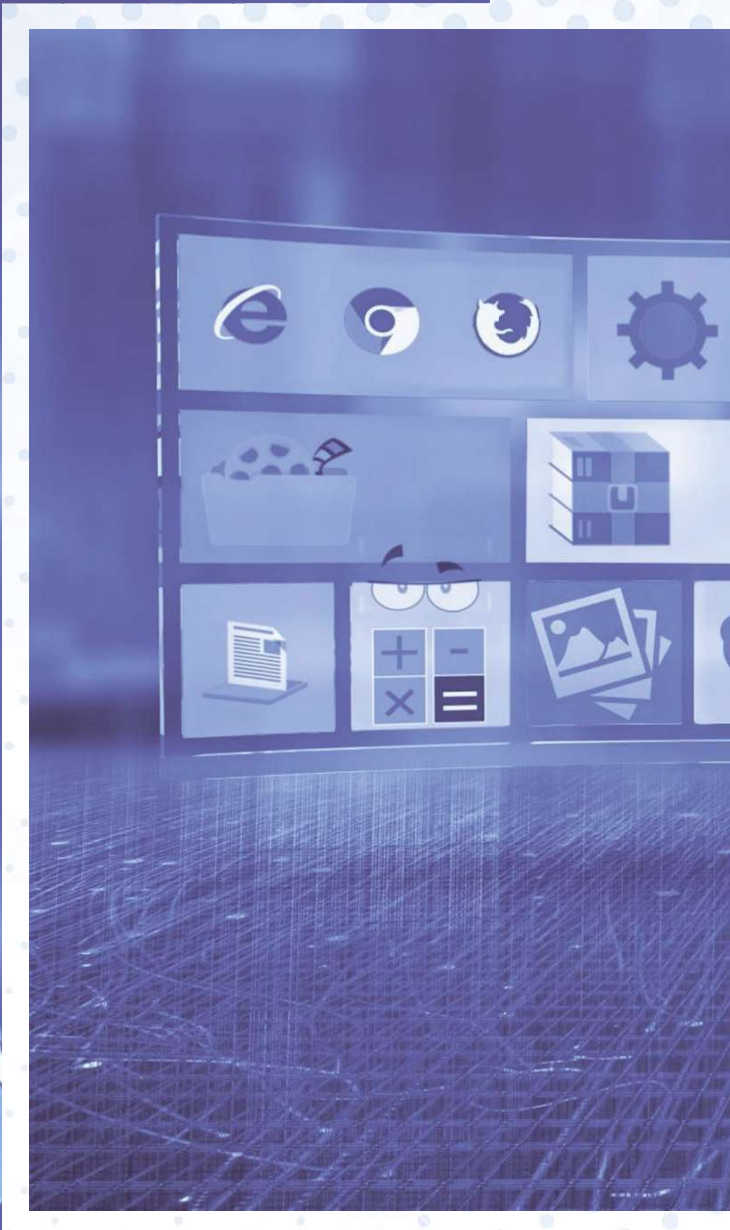
4. Poznaj i zapamiętaj – karta pracy do powielenia na xero

W każdym rzędzie pokoloruj litery tworzące nazwę popularnej przeglądarki internetowej.

	R	O	D	M	Z	I	O	Z	N	I	L	A	L	A
C	O	B	H	O	W	R	I	Ą	O	Z	M	K	E	I
H	O	B	O	P	B	Y	S	P	E	O	R	R	T	A
	S	A	Z	A	F	B	A	A	W	R	A	I		
P	R	E	Z	Y	D	J	A	G	C	E	I	E	L	E

Odczytaj wyrazy z pozostałych liter, uzupełnij nimi wypowiedź Foldera i wyjaśnij, co miał on na myśli, przed czym ostrzegał Plika.

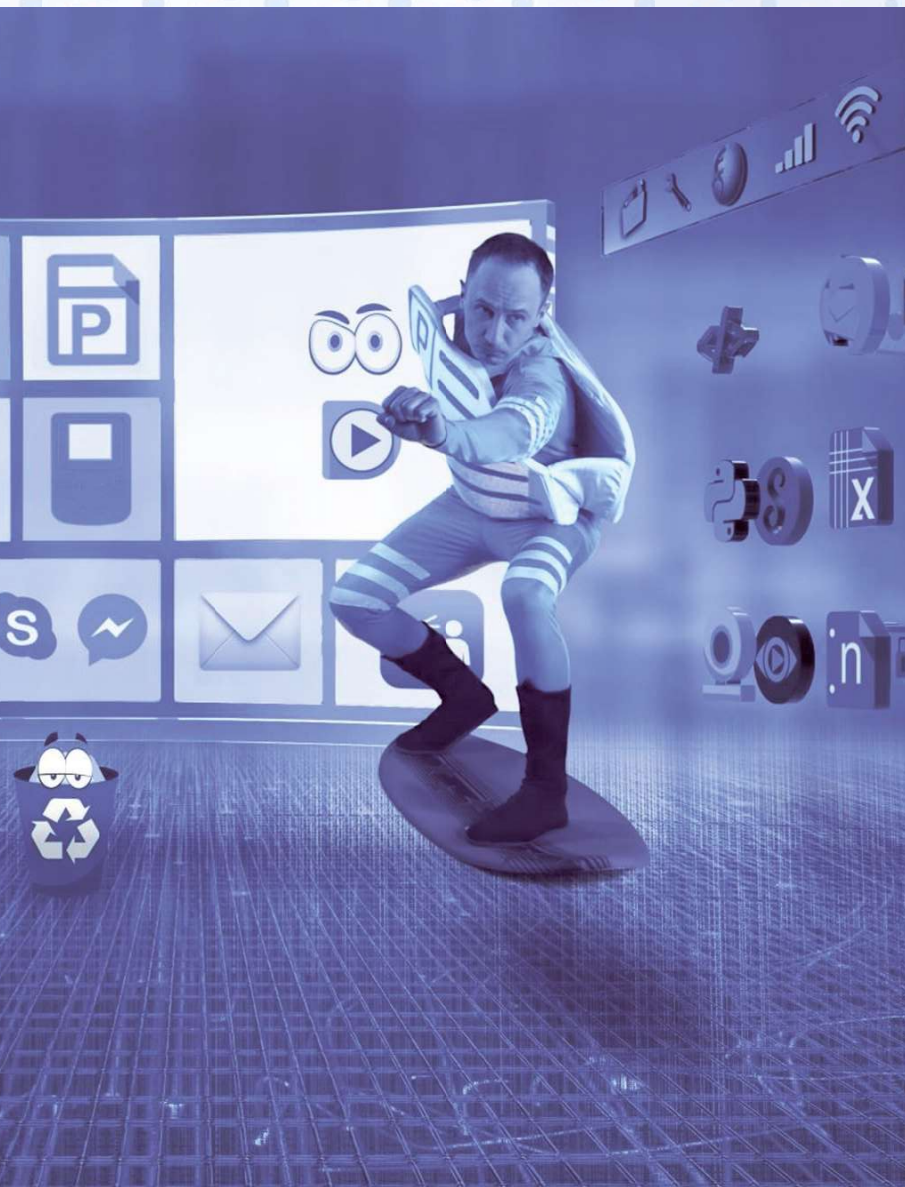
.....
 są obok ciebie.



5. Zabawa w berka rymowanego

Zasady zabawy takie same, jak w tradycyjnym berku, ale dziecko-berek otrzymuje kopertę z rymowanymi. Osoba dotknięta przez berka losuje z koperty karteczkę, głośno odczytuje rymowaną, a następnie przejmuje kopertę i rolę berka.

Po zakończeniu zabawy można zaproponować uczniom układanie podobnych, związanych z obejrzanym filmem rymowanek – w klasie lub jako pracę domową.



<p>Zarówno dorośli, jak i wszystkie dzieci bardzo chętnie dzisiaj korzystają z sieci.</p>	<p>Przez Internet można kupić, co się tylko chce, lecz komputer tego do domu nie wniesie. O nie!</p>
<p>Jedźcie sobie dokąd tylko chcecie - rozkładu jazdy szukajcie w necie.</p>	<p>Internet pomaga, uczy, bawi i rozwesela, ale nigdy nie zastąpi prawdziwego przyjaciela.</p>
<p>Dla kogo jutro słońeczko zaświeci? Prognozę pogody też znajdziesz w sieci.</p>	<p>Listy, dobre wieści, życzenia magiczne najszybciej dotrą wszędzie – elektronicznie.</p>
<p>Kliknij internetowy przelew bankowy i w jednej chwili opłaty masz z głowy.</p>	<p>Internet niestety jest wciągający, więc muszą uważać z niego korzystający.</p>

Propozycje zajęć lekcyjnych opracowała
Hanna Klimkowska

Organizator:

NASK

NASK **akademia**

saferinternet.pl



Współfinansowane przez Unię Europejską
Instrument „Łącząc Europę”

Partner:

ZYGZAM com.pl